



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Educazione per la Programmazione
Educazione Generale per interventi in materia di politiche
scuolaresche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708
C.F. 82011610464
lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

DOCUMENTO FINALE

del

CONSIGLIO DI CLASSE

V C

Anno scolastico 2023/2024

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

- Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024**
- Relazioni finali dei docenti**
- Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

x Ordinamento

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia	3	3	2	2	2
Filosofia			3	3	3
Lingue straniera - inglese	4	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	28	27	30	30	30

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Sacchetti Chiara
Lingue e lettere latine	Sacchetti Chiara
Filosofia e Storia	Martini Marco
Lingua straniera - inglese	Succi Paolo
Matematica	Cinquini Irene
Fisica	Cinquini Irene
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Cristiani Rosella
Disegno e Storia dell'Arte	Casadio Lara
Scienze Motorie	Tripalo Lisa
Religione	Bertuccelli Claudia

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1	Badici Alexandra				
2	Baldini Edoardo				
3	Bazzichi Tommaso				
4	Buonpensiere Cosimo				
5	Callari Giulia				
6	Cordelli Emanuele				
7	Dami Filippo				
8	Dini Vittoria				
9	Falorni Alessandro				
10	Gemignani Elena				
11	Gemignani Matteo				
12	Giannecchini Leonardo				
13	Giorgetti Lisa				
14	Giovannetti Gian Marco				
15	La Rocca Pietro				
16	Milani Elena				
17	Montemagni Lapo				
18	Mori Beatrice				
19	Pardini Guido				
20	Pellegrini Matilde				
21	Petrucci Rebecca				
22	Sagramoni Francesco				
23	Salvati Alice				
24	Saracini Edoardo Nicola				
25	Turchetto Francesco				
26	Zanni Sabrina				

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

La classe è composta da 26 alunni, 14 maschi e 11 femmine. Nella classe seconda è stato necessario un inserimento di otto alunni/e, provenienti dallo smembramento di un'altra seconda della scuola, ma ciò non ha comportato particolari problemi, perché i nuovi si sono inseriti facilmente nel contesto classe.

Due alunni hanno frequentato il quarto anno all'estero, e sono ritornati nella classe in quinta. Un alunno ha seguito le lezioni in Dad nella classe quarta per gravi motivi di salute.

Nel primi tre anni di studi la classe ha affrontato il periodo Covid, con la didattica a distanza e le limitazioni che ne sono conseguite.

Sul piano della continuità didattica, il dato più significativo è il cambiamento di insegnante avvenuto nell'ultimo anno di studi per la lingua straniera e per scienze, in quanto le insegnanti precedenti sono andate in pensione.

Nell'ultimo anno sono cambiate anche le insegnanti di scienze motorie e religione.

La classe ha avuto continuità dalla prima alla quinta per italiano, dalla seconda alla quinta per latino; dalla terza alla quinta per matematica e dalla seconda alla quinta per fisica; dalla terza alla quinta per filosofia; dalla quarta alla quinta per storia; continuità dalla prima alla quinta anche per disegno e storia dell'arte.

ANALISI DELLA CLASSE

La classe ha mantenuto costante un profilo generalmente positivo, piuttosto educata e collaborativa nei rapporti con i docenti, ha saputo sufficientemente organizzarsi nello studio e nella programmazione delle verifiche, con risultati apprezzabili. Si è notato in un gruppo, prevalentemente maschile, un atteggiamento più passivo nel seguire con attenzione, collaborazione e partecipazione le lezioni.

Un gruppo si è distinto per un livello alto di preparazione e profitto, nel quale spiccano due eccellenze, un altro per livello più che sufficiente, e solo un numero ridotto ha seguito il percorso didattico con maggior fatica e difficoltà.

Nel primo periodo dell'anno scolastico si sono evidenziate maggiori carenze nelle discipline scientifiche, in particolare in matematica e fisica, carenze che in gran parte sono state recuperate con maggior impegno e attenzione da parte degli alunni/e e con la partecipazione alle attività di recupero.

Nella classe ci sono un alunno e una alunna sportivi di alto livello. Nel secondo periodo dell'ultimo anno di corso è stato certificato BES un alunno, per motivi di salute, con conseguente Piano didattico personalizzato.

Sei alunni hanno superato l'esame di certificazione linguistica B 2 First con il massimo dei voti.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	X pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	X pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	X raggiunto da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	X raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	X raggiunto dalla maggioranza della classe

Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	X raggiunto da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	X raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	X raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s. 2023/2024.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di lingue		
Laboratorio fisica		
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

OBIETTIVI / ARGOMENTI

Ogni disciplina ha scelto nel corso dell'anno scolastico degli argomenti all'interno della rosa programmata per le classi quinte:

Obiettivi formativi generali: conoscere la struttura e il funzionamento delle istituzioni italiane e dei più importanti organismi internazionali; saper assumere e sostenere una propria posizione in un dibattito politico; saper utilizzare gli strumenti informatici e normativi per partecipare alla vita politica nazionale; riconoscere le diverse culture politiche e i differenti sistemi politici e socio-economici da queste teorizzati.

Argomenti e obiettivi didattici specifici:

- L'Assemblea Costituente;
- La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica Italiana;
- Cleaning up the Oceans: la pulizia degli Oceani
- I vaccini;
- Etica e ricerca scientifica;
- Donazione, protezione civile e volontariato
- L'emancipazione femminile; il diritto di voto; le leggi sui diritti civili.

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane		uno	-
Lingue e lettere latine			
Storia		uno	uno
Filosofia		tre	tre
Lingua straniera inglese			
Matematica	otto		sette
Fisica	otto		sei
Scienze naturali, Chimica, Geografia		uno	uno
Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze Motorie			

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Classe Terza

La classe ha partecipato al progetto

- **“Il Quotidiano in classe”** per utilizzare il testo giornalistico anche dal punto di vista dei contenuti di attualità e sviluppare un dibattito che faccia crescere la capacità di argomentare, di mettersi in relazione con gli altri, di mettersi in discussione.

- **“Cittadinanza attiva e Costituzione”**, progetto della scuola svolto con vari partner esterni.

Per normative Covid, ha svolto una sola uscita didattica di un'intera giornata a **Firenze**.

Classe Quarta

La classe ha partecipato al progetto:

- **“Il Quotidiano in classe”**

- **Sicurezza informatica**, progetto della scuola con esperto esterno, rivolto a tutte le classi quarte

- **Pigreco**: realizzazione di un giornale scolastico

- **Olimpiadi della chimica**

- **visita guidata** all'interferometro “Virgo” a **Pisa**

Per inglese è stato proposto alla classe il **First Certificate**, il **Corso di potenziamento linguistico per l'area scientifica**, il **Teatro in inglese**.

-**“La scienza di fronte al mistero di Dio”**, con esperta esterna

Per Scienze motorie, agli alunni/e è stato proposto sia il **gruppo sportivo pomeridiano** che il **torneo di pallavolo**.

La classe ha partecipato ad un viaggio di istruzione a **Napoli, Sorrento**.

Ha visitato il **Museo di Brera a Milano**.

Classe Quinta

La classe ha partecipato al progetto:

- **“Il quotidiano in classe”** (italiano)

- **Pigreco**: realizzazione del giornale scolastico

- **Donazione del sangue Avis e BLSD** (scienze motorie)

- percorso **Policoro** (religione)

- **teatro in inglese** a Pietrasanta

- **visione al cinema del film “C'è ancora domani”** di Paola Cortellesi (educazione civica)

- **conferenza** pubblica sulla figura di Giacomo Matteotti

Ha visitato la mostra “Avanguardie” a **Pisa** (storia dell'arte)

Ha svolto un viaggio di istruzione a **Madrid** (20-24 novembre 2023)

SIMULAZIONI

La classe ha svolto una simulazione di Prima prova di Esame, in contemporanea con le altre quinte del liceo, il giorno 8 maggio 2024 dalle ore 8 alle ore 13.

Ugualmente una simulazione per la Seconda Prova di Esame è prevista per venerdì 24 maggio, sempre dalle 8 alle 13.

Il consiglio di classe V C	Firma
Sacchetti Chiara	Chiara Sacchetti
Martini Marco	Marco Martini
Cinquini Irene	Irene Cinquini
Succi Paolo	Paolo Succi
Cristiani Rosella	Rosella Cristiani
Casadio Lara	Lara Casadio
Tripalo Lisa	Lisa Tripalo
Bertuccelli Claudia	Claudia Bertuccelli

Viareggio, 15/05/2024



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia Barbara Margherita Gori