



*Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"*  
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708  
C.F. 82011610464  
lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it  
www.liceobarsantimatteucci.it

# **DOCUMENTO FINALE**

## **del**

# **CONSIGLIO DI CLASSE**

## **V°D**

**Anno scolastico 2023/24**

### **CONTENUTO**

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

### **ALLEGATI**

**Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024**  
**Relazioni finali dei docenti**  
**Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**  
**Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

## 1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

**Profilo del corso:** Ordinario

### Quadro orario

Materia	Classi				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	4	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE orario settimanale	28	27	30	30	30

## 2.a COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### Materia di insegnamento

Lingua e letteratura italiana  
Lingua e cultura latina  
Filosofia  
Storia  
Lingua e cultura straniera (Inglese)  
Matematica  
Fisica  
Scienze naturali  
Disegno e storia dell'arte  
Scienze motorie e sportive  
Religione cattolica  
Sostegno

### Docente

Chiara Sacchetti  
Chiara Sacchetti  
Sergio Nacinovich  
Sergio Nacinovich  
Ilaria Lazzarotti  
Dania Dazzini  
Stefano Romani  
Rosella Cristiani  
Arianna Pecchia Ramacciotti  
Pietro Mariani  
Claudia Bertuccelli  
Valentina Gori

**Docente coordinatore di classe:** prof.ssa Rosella Cristiani

## 2.b ELENCO DEI CANDIDATI

1	Andreozi Ester
2	Balderi Carlotta
3	Baldoni Aurora
4	Barsanti Alice
5	Calamati Nicola
6	Dal Pino Virginia
7	De Ranieri Letizia
8	Grazzini Andrea
9	Lunardi Edoardo
10	Marchesi Niccolò
11	Martini Lorenzo
12	Mobili Giada
13	Montaresi Davide
14	Natali Chiara
15	Oddi Lorenzo
16	Pardi Ilaria
17	Romano Francesco
18	Scala Sofia
19	Simonini Martina

## 3. SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

### Storia della classe

Nell'anno scolastico 2023/2024 la classe risulta formata da diciannove studenti, undici femmine e otto maschi, i quali provengono tutti dal nucleo iniziale della classe prima, ad eccezione di due studentesse che si sono inserite in seconda in seguito alla soppressione di una classe del nostro liceo, e di uno studente, proveniente da altra città, che si è trasferito all'inizio della quarta.

Nell'anno scolastico 2022/2023, due studentesse hanno svolto un periodo di studio all'estero: in un caso il periodo è coinciso con il pentamestre, nell'altro con l'intero anno scolastico.

Per quanto concerne la continuità didattica nelle diverse discipline, la situazione è quella indicata di seguito.

**Continuità dalla prima:** Inglese, Scienze naturali, Scienze motorie e sportive, Sostegno.

**Continuità dalla seconda:** Matematica, Fisica.

**Continuità dalla terza:** Disegno e storia dell'arte, Filosofia.

**Continuità dalla quarta:** Italiano, Latino, Storia.

## **Analisi della classe**

Nel corso del quinquennio, gli studenti e le studentesse della classe si sono mostrati disciplinati e disponibili al dialogo educativo. Il clima è stato sostanzialmente sereno.

Tuttavia, il loro ingresso al liceo è coinciso con l'emergenza COVID e con la didattica a distanza (DAD). Nonostante gli sforzi profusi dai docenti, inevitabilmente, i programmi scolastici sono stati oggetto di tagli e semplificazioni, e l'apprendimento dei fondamenti delle discipline, talvolta, non è avvenuto in modo ottimale. Alla difficoltà oggettiva di seguire lezioni da remoto, si è aggiunto il disagio relazionale vissuto da molti adolescenti, con ricadute sui processi di apprendimento.

La maggior parte della classe, attraverso un impegno costante e una forte determinazione, ha comunque raggiunto risultati sufficienti o pienamente sufficienti in tutte le discipline. Si segnalano, in particolare, alcune eccellenze nelle materie di indirizzo. In un numero limitato di casi, permangono situazioni di fragilità.

Per uno studente della classe, fin dalla prima, è stato redatto un piano educativo individualizzato (PEI).

## **Obiettivi**

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati, attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

## **Obiettivi trasversali**

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi</b>
Rispettare gli altri e le loro opinioni	pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine a ordine, precisione, puntualità	maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	maggioranza della classe

Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	maggioranza della classe

## Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	maggioranza della classe

## Metodi e strumenti utilizzati

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

## Metodi di insegnamento

- lezione frontale
- lezione interattiva
- approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- relazioni individuali e di gruppo
- esercitazioni
- utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati
- correzione delle prove di verifica con valore di feedback

## Materiali didattici

- libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

## Aule speciali

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di Fisica		X
Laboratorio di Scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

## Verifica

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

## Valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia

(f) originalità e sensibilità estetica

(g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

### Valutazione condotta

(a) frequenza

(b) puntualità

(c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)

(d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)

(e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica

(f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti

(g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori					
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
	<b>Frequenza</b>	<b>Puntualità</b>	<b>Rispetto norme all'interno</b>	<b>Rispetto norme nel corso di attività esterne</b>	<b>Collaborazione e partecipazione</b>	<b>Rispetto consegne e impegni assunti</b>
<b>10</b>	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante
<b>9</b>	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante
<b>8</b>	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante
<b>7</b>	Non assidua in	Non sempre	Non sempre	Non sempre attento	Recettive	Non sempre

	alcuni momenti a.s.	costante in alcuni momenti a.s.	attento			costante
<b>6</b>	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante
<b>5</b>	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante
<b>4</b>	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo
<b>1-3</b>	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla

## **Educazione civica**

Nel corso dell'anno scolastico, sono state svolte 33 ore di Educazione civica. Gli argomenti trattati, oggetto di verifica, sono quelli indicati di seguito.

**Italiano, Latino:** approfondimento sulle tematiche dei diritti.

**Inglese:** “Esplorando l'arte e la società attraverso Rent-The Musical”.

**Storia, Filosofia:** percorso sulla legalità in collaborazione con la Camera Penale di Lucca, progetto Costituzione amica.

**Fisica:** l'energia nucleare.

**Scienze naturali:** i vaccini a mRNA.

**Disegno e storia dell'arte:** progetto murales.

**Scienze motorie e sportive:** donazione del sangue, corso BLSD (manovre di primo soccorso con l'impiego di defibrillatore).

## **Attività di recupero**

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari, con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo periodo sono stati avviati ai corsi di recupero e/o ad attività di studio individuale con sportello didattico di supporto, gli studenti/studentesse che hanno registrato insufficienze in una o più discipline.

<b>Materia</b>	<b>Corso di recupero n. studenti</b>	<b>Studio individuale n. studenti</b>	<b>Debito recuperato n. studenti</b>
Matematica		6	6
Fisica	9		9
Inglese		3	0

### **Simulazione delle prove d'esame**

Prima prova: mercoledì 8 maggio.

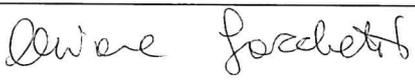
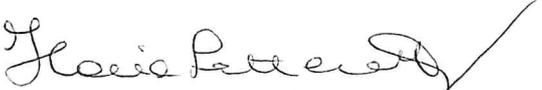
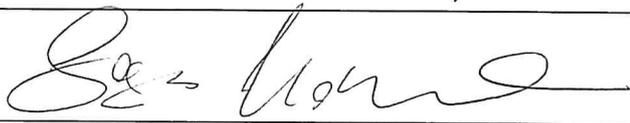
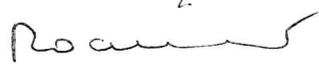
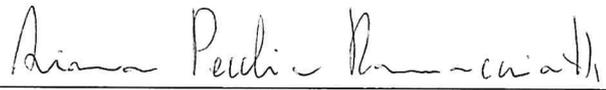
Seconda prova: venerdì 24 maggio.

### **Attività extracurricolari**

Nel corso del triennio, sono state svolte molteplici attività extracurricolari, alle quali ha partecipato tutta la classe, una parte della classe oppure singoli allievi. Di seguito, vengono elencate le più significative.

Progetto quotidiano in classe; progetto sicurezza informatica; seminario sulla vita di Don Milani; progetto “Esplorando l'arte e la società attraverso Rent - The Musical”; spettacoli in lingua inglese “Rent”, “Romeo and Juliet”, “The picture of Dorian Gray”, “Grease”; corso di preparazione alla certificazione B2 First con superamento esame; Walking cinema sulla seconda guerra mondiale; percorso sul tema della legalità in collaborazione con la Camera Penale di Lucca; progetto Costituzione amica; campionati di Matematica; ventesima edizione della Settimana Matematica (Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa; progetto di didattica innovativa PoliCollege (Politecnico di Milano); campionati di Fisica; International Masterclass di fisica delle particelle elementari (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, Dipartimento di Fisica dell'Università di Pisa); giochi della Chimica; premio Asimov; visita a Pisa, Palazzo Blu: Avanguardie; visita a Firenze, Museo degli Innocenti: mostra Mucha; concorso fotografico; campionati studenteschi; gruppo sportivo; progetto di difesa personale; progetto torneo di pallavolo; progetto AVIS.

## Il Consiglio della Classe VD

Docente	Firma
<b>Chiara Sacchetti</b> <i>Italiano, Latino</i>	
<b>Ilaria Lazzeretti</b> <i>Lingua Inglese</i>	
<b>Sergio Nacinovich</b> <i>Storia, Filosofia</i>	
<b>Dania Dazzini</b> <i>Matematica</i>	
<b>Stefano Romani</b> <i>Fisica</i>	
<b>Rosella Cristiani</b> <i>Scienze naturali</i>	
<b>Arianna Pecchia Ramacciotti</b> <i>Disegno e storia dell'arte</i>	
<b>Pietro Paolo Mariani</b> <i>Scienze motorie e sportive</i>	
<b>Claudia Bertuccelli</b> <i>Religione cattolica</i>	
<b>Valentina Gori</b> <i>Sostegno</i>	

Viareggio, 15 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico



