

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002721 del 15/05/2024
IV (Entrata)



Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci "

*via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel.+39. 0584.962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it*

DOCUMENTO FINALE

del

CONSIGLIO DI CLASSE

V F

Anno scolastico 2023/2024

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

- Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024**
- Relazioni finali dei docenti**
- Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Scienze applicate

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	4	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingua e letteratura italiana	Simona Ascani
Lingua e cultura straniera (inglese)	Francesca Carboni
Storia	Angela Giovanna Palermo (Emily Martone da 7/1/24 a 2/4/24)
Filosofia	Angela Giovanna Palermo (Emily Martone da 7/1/24 a 2/4/24)
Matematica	Lorenza Rovetti
Fisica	Margherita Fossi (Maria Vittoria Maggi da 22/2/24)
Informatica	Annalisa Bacherotti
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	Augusto Innocenti
Disegno e storia dell'arte	Alberto Magnolfi
Scienze motorie e sportive	Silvia Fusari
Religione cattolica	Luciana Micchi

Docente coordinatrice di classe prof.ssa Simona Ascani

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1	Andolfi	Alessia	10	Incrocci	Chiara
2	Antonelli	Leonardo	11	Lazzarini	Eleonora
3	Balleri	Giorgio	12	Russo	Anna
4	Belluomini	Matteo			
5	Casani	Francesco			
6	Cioni	Leonardo			
7	Davide	Federico			
8	Filippeddu	Federico			
9	Gualtieri	Vittoria			

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

STORIA DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	NON PROMOSSI	TRASFERITI / RITIRATI
2019/2020	I	25	23	-	2
2020/2021	II	21	16	3	2
2021/2022	III	15	14	1	-
2022/2023	IV	14	12	2	-
2023/2024	V	12			

	I	II	III	IV	V
Italiano	Ascani	Ascani	Ascani	Ascani	Ascani
Inglese	Galbiati	Galbiati	Galbiati	Carboni	Carboni
Geostoria	Orsi	Canova			
Storia			Palermo	Palermo	Palermo
Filosofia			Palermo	Palermo	Palermo
Matematica	Pistone	Pistone	Golgini	Rovetti	Rovetti
Fisica	Corona	Cinquini	Fossi	Fossi	Fossi
Informatica	Sannio	Pucci	Bacherotti	Bacherotti	Bacherotti
Scienze	Bini	Di Sevo	Innocenti	Innocenti	Innocenti
Disegno/arte	Magnolfi	Magnolfi	Magnolfi	Magnolfi	Magnolfi
Religione	Micchi	Micchi	Micchi	Micchi	Micchi

La classe è composta da 12 alunni (7 maschi, 5 femmine), tutti iscritti per la prima volta all'ultimo anno di corso.

Come si può evincere dal quadro sopra riportato, nel corso dei primi anni la classe ha subito una forte discontinuità didattica in Matematica, Fisica, Informatica e Scienze, discontinuità che, sommata alle difficoltà legate al periodo della pandemia e della didattica a distanza, ha reso senza dubbio complicata l'acquisizione di solide basi metodologiche e di contenuto. Da evidenziare, inoltre, che, se l'inizio del triennio ha segnato l'avvio di una stabile continuità per Informatica, Scienze e Fisica, per Matematica tale stabilità si è assestata soltanto negli ultimi due anni.

Anche l'insegnamento di Inglese ha conosciuto una discontinuità, seppur meno incisiva, tra i primi tre anni e gli ultimi due. Infine, in quest'ultimo anno, hanno conosciuto una fase di discontinuità l'insegnamento di Storia e Filosofia (periodo gennaio-aprile) e quello di Fisica (a partire dalla fine di febbraio).

ANALISI DELLA CLASSE

In prima istanza, il consiglio di classe ritiene opportuno rendere noto che, nell'ultimo anno, alcuni studenti si sono trovati a vivere esperienze personali molto difficili, che i singoli hanno affrontato con forza e senza sottrarsi, per quanto possibile, agli impegni scolastici. Altrettanto degno di nota è il supporto messo in atto dal gruppo in tali circostanze.

Per quanto riguarda il quadro complessivo delle competenze, si segnala che, fin dall'inizio del triennio, i CdC che si sono avvicinati hanno riscontrato particolari lacune e difficoltà metodologiche in Matematica, Fisica, Informatica e Chimica. Difficoltà che sono andate attenuandosi nel momento in cui la classe ha cominciato a beneficiare di una continuità didattica. Tuttavia, per quanto riguarda Matematica, (la cui continuità si è stabilita soltanto a partire dal IV anno), la maggior parte della classe evidenzia tuttora difficoltà nell'espone e applicare anche semplici concetti: ciò è dovuto ad una forte insicurezza verso gli apprendimenti, insicurezza che si è radicata nel corso degli anni precedenti. Le nozioni sono state acquisite in maniera procedurale e molto meccanica, poiché gli studenti tendono a trascurare la parte teorica, nonostante l'insegnante abbia svolto un profondo e continuo lavoro di potenziamento del metodo di studio. Quindi, in Matematica, la capacità di rielaborazione dei contenuti risulta difficoltosa e poco approfondita. Inoltre, per alcuni permangono difficoltà riguardo alla padronanza della lingua italiana e inglese, sia nell'espressione scritta che in quella orale. Tuttavia, gli studenti si sono dimostrati consapevoli dei propri limiti, nonché disponibili, in linea generale, a seguire con fiducia le indicazioni impartite per il recupero, sia in Matematica che nelle altre discipline.

Per quanto riguarda più strettamente il profitto, il quadro non presenta attualmente situazioni di particolare criticità ed è nell'insieme soddisfacente, eccezion fatta per Matematica, in cui soltanto pochi studenti dimostrano un adeguato livello di raggiungimento degli obiettivi. Sono da rimarcare significativi progressi da parte di alcuni studenti, particolarmente fragili all'inizio del triennio. Una percentuale significativa degli studenti presenta risultati complessivamente buoni, con punte di eccellenza in specifiche discipline di vario ambito. Alcuni studenti hanno raggiunto livelli alti in relazione agli aspetti più pratici del disegno tecnico ed espressivo.

Su piano della condotta, la classe si dimostra disciplinata e attenta, con una partecipazione e un impegno diversificati a seconda delle discipline e degli studenti, ma nel complesso adeguati e proficui.

Gli studenti stanno, inoltre, dimostrando un atteggiamento costruttivo in merito all'approccio al colloquio d'Esame di Stato, di cui sembra abbiano colto lo spirito: tendono, infatti, a rielaborare i contenuti in chiave interdisciplinare, in maniera autonoma e creativa.

Per quanto riguarda la partecipazione alle attività extra-curricolari, gli studenti si sono dimostrati interessati e disponibili, ciascuno secondo le proprie predisposizioni. Da segnalare che tutti gli studenti hanno partecipato al corso BLS-D, ottenendo la relativa certificazione. Buona parte della

classe ha ottenuto la certificazione *Cambridge First*. Alcuni studenti hanno vinto le *Olimpiadi digitali dei diritti umani*. Infine, uno studente è stato menzionato per la recensione prodotta nell'ambito del Premio Asimov.

È presente uno studente con BES per cui è stato attivato un PdP.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	Pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	Pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	Pienamente raggiunto
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	Pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	Raggiunto dalla maggioranza della classe parte della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	Pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	Pienamente raggiunto
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	Raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	Raggiunto dalla maggioranza della classe

Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	Raggiunto da una parte degli studenti
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	Raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	Raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Lavori di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca e condivisione di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- fotocopie
- LIM
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica		X
Laboratorio di lingue	Non agibile	In rinnovamento
Laboratorio fisica		X

Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esercitazioni pratiche
- esperienze di laboratorio
- verifica formativa

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) – (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori					
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

- Esplorando l'arte e la società attraverso *Rent the musical* (integrato da un approfondimento su *La bohème* di Puccini)
- Avis
- BLS-D
- Bioetica (applicata a salute e biotecnologie)
- Il linguaggio della Costituzione
- L'uso di malte cementizie e dell'acciaio nell'architettura civile, dal XVIII secolo fino ai giorni nostri
- Salvaguardia del territorio, riciclo e conservazione del patrimonio artistico nazionale
- Armi nucleari e disarmo; pannelli solari ed energia pulita

- Motore elettrico: invertire il processo di produzione energetica
- Ruolo della donna nella scienza
- Didattica della *Shoah*
- Policoro (orientamento sul lavoro)
- Letteratura italiana della Resistenza: *Una questione privata* di Beppe Fenoglio.

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico. In particolare, l'insegnante di Matematica ha svolto un profondo e continuo lavoro di potenziamento del metodo di studio. Al termine del primo periodo sono state avviate attività di studio individuale per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline. Per quanto riguarda Inglese, è stato attivato nel corso di tutto l'anno uno sportello di recupero.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Italiano		1	1
Filosofia		1	1
Lingua straniera inglese (Sportello)		1	
Matematica		3	1

SIMULAZIONI D'ESAME

Prima prova: 8 maggio 2024

Seconda prova: prevista per il 24 maggio 2024

Le griglie impiegate per la correzione sono allegate al documento.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Nel corso del triennio sono state svolte le seguenti attività che hanno interessato o tutta la classe o soltanto alcuni studenti.

V ANNO

Progetti

- *First Certificate*
- Olimpiadi digitali dei diritti umani
- Esplorando l'arte e la società attraverso *Rent the musical*
- Sportello di recupero d'inglese
- Policoro (orientamento sul lavoro)
- Didattica della *Shoah*
- Racchette in classe pro
- Avis
- BLS-D
- Progetto POC preparazione test universitari (biologia e chimica e/o matematica e fisica)

- Corso Python
- Premio Asimov
- Accoglienza classi prime

Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite guidate

- Viaggio d'istruzione a Praga (24-28 ottobre 2023)
- 14/11/2023 Visita al CNR in occasione del centenario
- 19/1/2024 Spettacolo Rent al teatro di Massarosa
- 12/2/2024 Spettacolo Ritratto di Dorian Gray a Pietrasanta
- 14/2/2024 Visione del film "C'è ancora domani" di Paola Cortellesi al Cinema Centrale

IV ANNO

Progetti

- *First Certificate*
- Corso di inglese scientifico
- Sportello di recupero d'inglese
- Campionati studenteschi
- Gruppo sportivo
- Torneo di pallavolo
- Premio Asimov
- Sicurezza in internet
- Quotidiano in classe
- *Scienza e fede*
- Educazione alimentare

Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite guidate:

- 19/11/2022 Festival della Filosofia a Pietrasanta
- Conferenza online nell'ambito del progetto *Scienza e fede*
- Visita al Museo di Storia Naturale di Calci e alla Certosa di Calci
- Viaggio di istruzione a Roma (4 giorni)

III ANNO

Progetti:

- Filosofia della scienza
- Giochi sportivi
- Cittadinanza e Costituzione

Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite guidate:

- Conferenze presso il teatro Jenco nell'ambito del progetto Filosofia della Scienza
- 4/5/2022 Viaggio d'istruzione a Genova (Acquario e visita della città)
- Spettacolo teatrale in lingua inglese presso il teatro di Camaiore (Shakespeare, *Hamlet*).

Il consiglio di classe	Firma
Simona Ascani	Simona Ascani
Francesca Carboni	Francesca Carboni
Angela Giovanna Palermo	Angela Giovanna Palermo
Lorenza Rovetti	Lorenza Rovetti
Annalisa Bacherotti	Annalisa Bacherotti
Maria Vittoria Maggi	Maria Vittoria Maggi
Augusto Innocenti	Augusto Innocenti
Alberto Magnolfi	Alberto Magnolfi
Silvia Fusari	Silvia Fusari
Luciana Micchi	Luciana Micchi

Viareggio, 13/5/2024



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia Barbara Margherita Gori