

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002721 del 15/05/2024
IV (Entrata)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale, Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

V G

Anno scolastico 2023/2024

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024

Relazioni finali dei docenti

Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Scienze Applicate

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua straniera - inglese	4	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	28	27	30	30	30

*Biologia, Chimica, Scienza delle Terra

2. a COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingua e lettere italiane	CHIARA TAVIANI
Filosofia e Storia	ANGELA GIOVANNA PALERMO
Lingua straniera - inglese	PAOLA GALBIATI
Matematica - Fisica	FRANCESCA PUCCI
Informatica	MARTINA STAGLIANO

Scienze naturali	AUGUSTO INNOCENTI
Disegno e Storia dell'arte	GIANMARCO APOLLONIO
Scienze motorie	SILVIA FUSARI
Religione	LUCIANA MICCHI

Docente coordinatore di classe prof.ssa Paola Galbiati

2.b ELENCO DEI CANDIDATI

1	Brocchini Christian	13	Ramacciotti Tomei Leonardo
2	Bruni Giacomo	14	Rocca Sara
3	Carli Diego	15	Tazioli Sara
4	De Leo Lorenzo James		
5	Fratini Lorenzo		
6	Giunta Giacomo		
7	Giusti Matteo		
8	Hoxha Artion		
9	Lanchini Leonardo Augusto		
10	Lazzarini Davide		
11	Massei Alice		
12	Natali Lorenzo		

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

STORIA DELLA CLASSE

Nel corso del quinquennio sono cambiati diversi insegnanti del CdC, in particolare in alcune materie. Dopo due avvicendamenti nel biennio, la docente d'Italiano è stata la stessa dal terzo anno, mentre per Matematica gli alunni hanno cambiato l'insegnante in seconda e in quarta. Per quanto riguarda Fisica, i docenti si sono avvicendati tutti gli anni, fatta eccezione per il terzo e quarto anno, in cui vi è stata la stessa insegnante; nell'anno in corso alla docente di Matematica è stata affidata anche Fisica. Dal secondo al terzo anno è cambiato anche l'insegnante di Scienze (comunque diverso sia in prima sia in seconda), mentre per Informatica i docenti sono cambiati ogni anno. Anche per Scienze motorie e sportive gli insegnanti sono stati diversi negli ultimi tre anni. La classe ha parzialmente risentito della scarsa continuità didattica manifestando, a volte, difficoltà nell'adattarsi ai vari stili d'insegnamento.

Nel primo anno la classe ha vissuto, a partire dal mese di marzo, l'esperienza della DAD dovuta alla pandemia di Covid-19, mentre il secondo e il terzo anno sono stati caratterizzati dall'alternarsi di DDI e lezioni in presenza, per poi passare alle lezioni esclusivamente in presenza nel quarto e quinto anno. Il percorso degli alunni è stato pertanto segnato da qualche difficoltà individuale ad affrontare le problematiche di isolamento nei primi tre anni e di recupero delle relazioni negli ultimi due, nonché da ricadute sui risultati per alcuni studenti e rallentamento nello svolgimento dei programmi in qualche disciplina.

ANALISI DELLA CLASSE

La classe V G, composta da 15 studenti di cui 3 femmine e 12 maschi, proviene interamente dalla IV G dello scorso anno. Nel corso dei cinque anni si sono registrate numerose defezioni, in particolare durante il secondo anno: dei 24 alunni iscritti il primo anno, sono arrivati all'ultimo 15, di cui però solo 13 della classe originaria, poiché un'alunna è arrivata il secondo anno e un altro alunno si è unito al gruppo lo scorso anno. Nella classe vi è anche uno studente con BES linguistico per il quale è stato predisposto apposito PDP, come previsto dalle normative vigenti.

La fisionomia della classe è sempre stata eterogenea, sia nel comportamento che nel rendimento. Per quanto riguarda le relazioni interpersonali, nonostante la formazione di gruppi con interessi distinti, gli alunni hanno sviluppato negli anni un atteggiamento complessivo di crescente apertura nei confronti del dialogo educativo. Alcuni studenti hanno dimostrato sin da subito un buon senso di responsabilità e di partecipazione alle attività proposte nei vari ambiti disciplinari, mentre altri hanno faticato a seguire con costanza, in particolare a causa della facile tendenza a disperdere l'attenzione che ha reso necessarie frequenti sollecitazioni da parte degli insegnanti durante il lavoro in classe. Complessivamente, gli studenti hanno avuto un atteggiamento di rispetto nei confronti dei docenti e dei compagni.

Nel corso del triennio sono state promosse e incentivate attività di recupero sia in itinere sia mediante corsi pomeridiani all'inizio del secondo periodo, che hanno consentito agli studenti di migliorare il livello di preparazione e, soprattutto laddove permangono fragilità individuale, sviluppare strategie accettabili di acquisizione dei contenuti.

Il rendimento della classe è per alcuni alunni di buon livello, in particolare in alcune materie d'indirizzo, grazie alle personali capacità logico-riflessive, ad un impegno costante sia in classe sia a casa e a un metodo di studio proficuo, mentre la maggioranza della classe è mediamente sufficiente, con alcune difficoltà individuali a sviluppare interesse in alcune materie, quindi con una preparazione sostanzialmente adeguata nelle discipline più affini alle proprie predisposizioni. Permangono pochi casi di studenti che presentano qualche lacuna nella preparazione, dovuta per lo più a uno studio discontinuo, alla difficoltà ad elaborare un metodo di studio efficace, in particolare in corrispondenza di richieste più esigenti in termini di rielaborazione critica dei contenuti, nonché a fragilità espositive personali legate al possesso di un lessico non particolarmente articolato.

Nonostante vi sia eterogeneità nei risultati nelle varie discipline a causa della diversità di motivazione e capacità individuali, nel complesso la classe ha concluso il percorso quinquennale raggiungendo gli obiettivi prefissati.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	raggiunto solo da alcuni alunni
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	raggiunto solo da alcuni alunni
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	raggiunto solo da alcuni alunni

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato ad ogni inizio di a.s.

METODI DI INSEGNAMENTO

In presenza:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione di risultati
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ Libri di testo in adozione

⇒ Materiali didattici

- Libri scolastici
- altri testi – dispense

- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- Lim
- Software specifico
- Registro elettronico

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica		X
Laboratorio di lingue		non agibile
Laboratorio fisica		X
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni pre-acquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)

7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA

Nel periodo in cui l'emergenza Covid-19 imponeva lo svolgimento delle lezioni a distanza o l'alternarsi delle lezioni in presenza con DAD (i primi tre anni) si è provveduto ad inviare regolarmente agli alunni tutti i materiali necessari per lo svolgimento delle attività, ad esempio

appunti personali di approfondimento sugli argomenti trattati ed esercizi da svolgere a completamento dei temi svolti. In ogni caso, l'attività curricolare si è svolta in modo continuo, mediante l'applicazione Google Meet, così da garantire la continuità scolastica. In queste fasi il corpo docente ha tenuto maggiormente conto di una valutazione formativa rispetto ad una sommativa.

EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'ultimo anno sono stati trattati i seguenti argomenti, per un totale di 39 ore:

Italiano	L'impegno civile degli scrittori, la letteratura italiana e la Resistenza ne "Il sentiero dei nidi di ragno" di Italo Calvino
Inglese	RENT-The musical: incontri con un'esperta madrelingua sui temi dell'inclusione, discriminazione ed emarginazione sociale
Storia dell'Arte e Disegno	L'Italia Risorgimentale attraverso i pittori Macchiaioli
Storia e Filosofia	Il linguaggio della Costituzione italiana
Scienze	Bioetica
Matematica e Fisica	Uso consapevole dell'intelligenza artificiale
Informatica:	L'industria 4.0
Scienze motorie	AVIS, Donazione del sangue, BLS
Religione	Progetto <i>Dietro le sbarre</i> con uscita

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto, per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

In particolare per l'alunno con PDP per BES linguistico, la scuola ha attivato nel corso del IV anno un percorso di studio della lingua italiana (L2) per due ore a settimana.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane			
Informatica			
Storia		1	1

Filosofia		2	2
Lingua straniera inglese		1	1
Matematica	2		2
Fisica	2		1
Scienze naturali			
Disegno e storia dell'arte			
Educazione fisica			

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

La simulazione della prima prova ministeriale è stata effettuata il giorno 08 Maggio 2024 e quella della seconda prova è stata programmata per il giorno 24 Maggio 2024. Per entrambe le simulazioni è stata prevista una durata di cinque ore. Le griglie di valutazione delle prove, proposte dai dipartimenti di Lettere e Matematica, vengono allegate al presente Documento.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Nel corso del triennio sono state svolte le seguenti **attività extracurricolari** da tutta la classe o da gruppi di alunni:

a.s. 2023-24

Scienze, Matematica e Fisica:

-Preparazione ai test universitari per le discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica

Inglese:

-Olimpiadi Digitali dei Diritti Umani in lingua inglese (2 Ottobre 2023), con la partecipazione di un alunno;

-Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione *First Certificate* - Cambridge (esame 15-16 Dicembre 2023);

-Laboratorio teatrale in lingua inglese tenuto dalla prof.ssa Padolecchia;

-Progetto *RENT*: Esplorando l'arte e la società attraverso *RENT – The musical*, un percorso di 5 ore curricolari con un'esperta madrelingua dell'Associazione Culturale Next Artists Versilia sulla genesi dell'opera, il suo contesto culturale-storico a confronto con il contesto sociale di oggi e con quello dell'opera che ha ispirato il musical, ovvero *La Bohème* di Puccini e visione dello spettacolo *RENT* presso il teatro Vittoria Manzoni di Massarosa il 19 Gennaio 2024

Fisica:

-Progetto *Masterclass* organizzato dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

Italiano:

-Quotidiano in classe

Scienze motorie:

-Torneo di pallavolo della scuola;

-Campionati studenteschi di pallavolo;

-AVIS e BLSD;

Religione:

-Progetto *Dietro le sbarre*.

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti **uscite didattiche**:

Inglese:

-Spettacolo teatrale in lingua *The Picture of Dorian Gray* organizzato dalla compagnia Il Palketto Stage presso il Teatro Comunale di Pietrasanta il 12 Febbraio 2024;

-Spettacolo *Pisan Cantos* organizzato da alcuni studenti del Liceo Machiavelli presso il Teatro San Girolamo di Lucca il 24 aprile 2024

Fisica:

-Uscita didattica a Pisa presso l'Istituto nazionale di Fisica Nucleare per il progetto *Masterclass*

Religione:

-Incontro con il personale e alcuni detenuti della Casa Circondariale di Lucca il 07 Maggio 2024 nell'ambito del progetto *Dietro le sbarre*.

a.s. 2022-23

Scienze:

-Educazione alimentare nell'ambito all'educazione alla salute, secondo il seguente programma:

Giornata 1: Prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili, il ruolo dei fattori modificabili (dieta, attività fisica, alcool e fumo), introduzione al bilancio energetico;

Giornata 2: Alimentazione e nutrizione, regolazione e disturbi del comportamento alimentare

Inglese:

-Corso di inglese per discipline scientifiche;

-Corso di preparazione per la certificazione *First Certificate* - Cambridge

-Progetto *Erasmus+*, con la partecipazione di uno studente a un soggiorno di un mese (13 Maggio-13 Giugno 2023) ad Herleen, Olanda, presso il Bernardinus College

Educazione fisica:

-Gruppo sportivo;

-Campionati studenteschi;

-Torneo di pallavolo della scuola;

-Progetto di difesa personale

Religione:

-Quotidiano in classe;

-Progetto *Scienza e Fede*.

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti **uscite didattiche**:

Inglese:

-Spettacolo teatrale *Hamlet* in L2 della compagnia Next Artists a Camaiore il 16 Novembre 2023

Arte:

-Uscita didattica alla Pinacoteca di Brera di Milano (Dicembre 2022)

-Gita di quattro giorni a Roma nel mese di Marzo 2023

Matematica:

-Visita alla Ludoteca Scientifica di Pisa (11 Gennaio 2023).

a.s. 2021-22

Scienze:

-Incontri nell'ambito del progetto promosso dalla Commissione di Educazione alla Salute (Prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e Introduzione al bilancio energetico)

Filosofia:

-Progetto *La filosofia della scienza*

Scienze motorie:

-Giochi sportivi

Fisica, Scienze e Italiano:

-Premio Asimov

Matematica:

-Olimpiadi della Matematica.

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti **uscite didattiche**:

Inglese:

-Spettacolo teatrale *Amleto: non abbattemi* nell'ambito del Festival Shakespeariano promosso dalla prof.ssa Padolecchia (17 Novembre 2021)

Arte:

-Visita alla Galleria degli Uffizi a Firenze

Filosofia:

-Conferenze del prof. Cosmelli nell'ambito del progetto *La filosofia della scienza*.

Il consiglio di classe	Firma
Paola Galbiati (Lingua straniera - inglese)	Paola Galbiati
Francesca Pucci (Matematica e Fisica)	Francesca Pucci
Chiara Taviani (Lingue e lettere italiane)	Chiara Taviani
Augusto Innocenti (Scienze naturali)	Augusto Innocenti
Martina Stagliano (Informatica)	Martina Stagliano
Angela Giovanna Palermo (Storia e Filosofia)	Angela Giovanna Palermo
Gianmarco Apollonio (Disegno e Storia dell'arte)	Gianmarco Apollonio
Silvia Fusari (Scienze motorie)	Silvia Fusari
Luciana Micchi (Religione)	Luciana Micchi

Viareggio, 15/05/2024



Per Il Dirigente Scolastico
Silvia Barbara Margherita Gori