



Liceo Scientifico Statale “ Barsanti e Matteucci “

*via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708
C.F. 82011610464*

*lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it*

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

V H

Anno scolastico 2023/2024

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

- Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024**
- Relazioni finali dei docenti**
- Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci " Viareggio
DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 H – a. s. 2023/24
corso scienze applicate

CONTENUTO

Profilo del corso e Quadro orario
 Composizione del Consiglio di classe
 Elenco dei candidati
 Scheda informativa generale

ALLEGATI

Programmi svolti nell'a.s. 2023/24
 Relazioni finali dei docenti
 Testi e griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate

QUADRO ORARIO

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Storia (geo-storia nel biennio)	3	3	2	2	2
Filosofia	0	0	2	2	2
Lingue e lettere straniere (inglese)	4	3	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	28	27	30	30	30

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Chiara Pellegrini
Filosofia e Storia	Marco Martini
Lingua straniera inglese	Paola Galbiati
Matematica	Cristiana Corona
Fisica	Cristiana Corona
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Antonietta Viti
Informatica	Annalisa Bacherotti

Disegno e storia dell'arte	Giandiego Benvenuto
Educazione fisica	Maria Perrino
Religione	Claudia Bertucelli
Sostegno area umanistica	Nicolò Zambuto
Sostegno area scientifica	Schettino Maira

Docente coordinatore di classe prof. Marco Martini

ELENCO DEI CANDIDATI

01	Binelli Alessandro
02	Cardelli Filippo
03	Della Latta Claudia
04	Dini Lorenzo
05	Esposito Chiara
06	Farella Tommaso
07	Fusco Daniele
08	Galarza Vincent
09	Galeffi Jacopo
10	Gargani Martina
11	Germelli Michele
12	Habibi Minelli Antonio
13	Lubas Cristian
14	Mammini Michele
15	Palla Davide
16	Paolini Lorenzo
17	Santini Lavinia
18	Scala Bernardo
19	Tufaro Martina

SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

1. LA CLASSE.

1.a STORIA DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	NON PROMOSSI/	TRASFERITI / RITIRATI
2019/20	I	22	20	0	2
2020/21	II	21	21	0	0
2021/22	III	21	19	0	2
2022/23	IV	20	18	2	0
2023/24	V	19			0

Nell'a.s. 2023/24 la classe risulta formata da 19 studenti, tutti provenienti dalla classe IV H ad eccezione di un alunno ripetente e proveniente dalla classe V H dell' a.s. precedente; si rileva innanzitutto una certa discontinuità didattica nell'insegnamento di varie discipline, durante tutto il quinquennio (sono cambiati gli insegnanti di italiano, geostoria, inglese, storia, filosofia, informatica, religione).

1.b ANALISI DELLA CLASSE.

Emerge un quadro complessivamente positivo della classe: gli alunni partecipano al dialogo educativo e mantengono un comportamento disciplinare corretto e molto disponibile e responsabile, anche se permane una distinzione della classe in tre fasce abbastanza nette ed alcuni insegnanti lamentano una mancanza di partecipazione al lavoro didattico, soprattutto nell'area fisico-matematica, ove permangono difficoltà per quasi un terzo della classe. Nella classe sono presenti due studenti "atleti di alto livello", un alunno con B.E.S. ed uno con gravi deficit visivi; per l'alunno con B.E.S. è stato redatto, da parte del Cdc, il relativo PDP.

Purtroppo la classe, nel primo biennio di liceo, è stata interessata dall'emergenza COVID, con l'utilizzo della didattica a distanza e con i risultati di apprendimento che ne conseguono.

2. OBIETTIVI . Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

2.a OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

2.b OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla	raggiunto dalla maggioranza della classe

programmazione dei singoli docenti	
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

3. METODI E STRUMENTI UTILIZZATI Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

3.a METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

3.b STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense – mappe concettuali – documenti (fonti storiche primarie e secondarie)
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifici

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica		X
Laboratorio fisica		X
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

4. VERIFICA Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera e partecipazioni dal posto durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

5. VALUTAZIONE. Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti

(g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto impegni e consegne	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

6. EDUCAZIONE CIVICA (ARGOMENTI TRATTATI): musical rent: incontri con un'esperta madrelingua sui temi dell'inclusione, discriminazione ed emarginazione sociale (inglese); la Costituzione della Repubblica italiana (storia ed italiano, anche in collaborazione con l'ANPI di Viareggio); la concezione dello Stato in Hegel ed in Marx (filosofia); la città (disegno e storia dell'arte); bioetica (scienze); Gender Gap, il ruolo delle donne nell'informatica (informatica); don Milani ed i sentieri della Costituzione (matematica e fisica); protezione civile ed associazioni di volontariato, la donazione in senso lato ed essere di aiuto agli altri (sc. motorie).

7. ATTIVITA' di RECUPERO. Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico. Al termine del trimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	di Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Informatica	0	2	2
Filosofia	0	3	3
Lingua straniera (inglese)	0	2	0
Matematica	6	0	0
Fisica	6	0	0
Scienze nat., chimica e geogr.	0	2	1

8. SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

Simulazione I prova scritta: 08/05/2024. Simulazione II prova scritta: 24/05/2024

9. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI. Conferenza a Pietrasanta su Alessandro Manzoni e Giosuè Carducci in occasione del centenario della morte di Manzoni (seguita da 10 alunni); partecipazione al Premio "Sirio Giannini" da parte di un gruppo selezionato di studenti (anno scolastico 2022-23); La classe ha partecipato con interesse ed impegno ai seguenti progetti :1)Progetto EDUCAZIONE ALLA SALUTE , tutti gli studenti/esse hanno partecipato ad un incontro di formazione e informazione, tenutosi con le referenti dell'associazione di volontariato Avis Comune di Viareggio, con la tematica principale della Donazione del Sangue . Alcuni alunni interessati hanno proseguito il percorso aderendo volontariamente alla Donazione del Sangue; 2)Progetto di Primo Pronto Soccorso ed l'utilizzo del Defibrillatore della durata di 5 ore.Tutti gli alunni hanno completato il percorso ed hanno ricevuto una certificazione legalmente riconosciuta . Il corso è stato tenuto dall'Associazione Roberto Pardini A.S.P. 3)Progetto "Racchetta in Classe". Il progetto svolto a scuola della durata di 3 ore con operatori esterni esperti nel settore. 4)Torneo di Pallavolo tra scuole della Versilia: un alunno, studente atleta, ha rappresentato la scuola nel torneo di pallavolo. INGLESE (svolte da tutta la classe o da gruppi di alunni):
a.s. 2023-24
-Olimpiadi Digitali dei Diritti Umani in lingua inglese (2 Ottobre 2023), con la partecipazione di due alunni;
-corso di preparazione per la certificazione First Certificate della Cambridge (esame 15-16 Dicembre 2023);
-laboratorio teatrale in lingua inglese tenuto dalla prof.ssa Padolecchia;
-progetto RENT: Esplorando l'arte e la società attraverso RENT – The musical, un percorso di 5 ore curricolari con un'esperta madrelingua dell'Associazione Culturale Next Artists Versilia sulla genesi dell'opera, il suo contesto culturale-storico a confronto con il contesto sociale di oggi e con quello dell'opera che ha ispirato il musical, ovvero La Bohème di Puccini e visione dello spettacolo RENT presso il teatro Vittoria Manzoni di Massarosa il 19 Gennaio 2024;
-spettacolo teatrale in lingua The Picture of Dorian Gray organizzato dalla compagnia Il Palketto Stage presso il Teatro Comunale di Pietrasanta il 12 Febbraio 2024;
a.s.2022-23:corso di inglese per discipline scientifiche;
-corso di preparazione per la certificazione First Certificate della Cambridge

-progetto Erasmus+, con la partecipazione di una studentessa a un soggiorno di un mese (30 Settembre-31 Ottobre 2022) a, Spagna, presso la scuola IES Ibn Jaldún e di uno studente a un soggiorno di una settimana (06 Maggio 2023-13 Maggio 2023) a Montalbán de Córdoba, Spagna, presso la scuola IES Maestro Eloy Vaquero; la classe ha inoltre ospitato una studentessa spagnola dal 02/04/2023 al 03/05/2023 -spettacolo teatrale Hamlet in L2 della compagnia Next Artists a Camaiore il 16 Novembre 2023;;a.s.2021-22: spettacolo teatrale Amleto: non abbattemi nell'ambito del Festival Shakespeariano promosso dalla prof.ssa Padolecchia (17 Novembre 2021). Scienze- Informatica: "La scienza che non c'era" (visita al CNR Pisa) in data 14-11-2023, 5 h. Religione: "Dietro le sbarre", visita alla casa circondariale di Lucca preceduta da 2 h. di lezione preparatoria in classe, per un totale di 7 h. Fisica: Conferenza con il prefetto Rizzi e Cesara Buonamici sulla sicurezza informatica, in data 18-04-2024, 2 h. Partecipazione al progetto promosso da Amnesty International "Il diritto alla protesta", in orario scolastico, per la durata complessiva di 6 ore nei gg. 17 e 24 gennaio 2024.

Il consiglio di classe	Firma
Chiara Pellegrini	Chiara Pellegrini
Paola Galbiati	Paola Galbiati
Marco Martini	Marco Martini
Cristiana Corona	Cristiana Corona
Annalisa Bacherotti	Annalisa Bacherotti
Maria Antonietta Viti	Maria Antonietta Viti
Giandiego Benvenuto	Giandiego Benvenuto
Maria Perrino	Maria Perrino
Claudia Bertuccelli	Claudia Bertuccelli
Nicolò Zambuto	Nicolò Zambuto
Schettino Maira	Schettino Maira

Viareggio, 13/05/2024



La Dirigente Scolastica
 La Dirigente Scolastica
 Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia Barbara Margherita Gori