



La gestione del gruppo classe e il progetto educativo



17 ottobre 2024



Remo Fracassini



Programma

Titolo corso	Data corso	Orario	n. ore
Presentazione del percorso: dalle parole ai fatti	17/10/24	16,45/18,4 5	2
“La gestione del gruppo classe e il progetto educativo-Prima parte”	28/11/24	16,45/18,4 5	2
“La gestione del gruppo classe e il progetto educativo-Seconda parte”	5/12/24	16,45/18,4 5	2
Restituzione delle esperienze svolte in classe	6/02/24	16,45/18,4 5	2



Remo Fracassini



Premessa: le basi da cui partire

Inclusione/integrazione



Remo Fracassini



Chiariamoci

Integrazione: significa far partecipare qualcuno a qualcosa:

- **invitare una persona ad una festa** (L. 118/71, limitata all'affermazione del principio dell'inserimento, L. 517/77 che sancisce il diritto alla frequenza scolastica di tutti i portatori di handicap Legge quadro 104/92)

Inclusione: la creazione di una situazione nuova in cui le persone si sentono accolte e valorizzate: Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 2009, L170/2010, Direttiva Bes 2012, Decreto Inclusione 2017-19

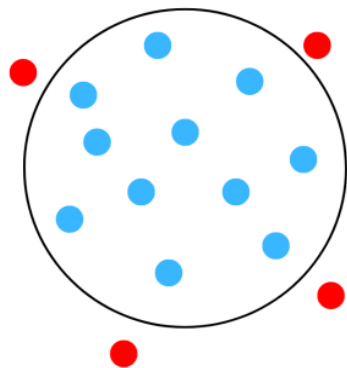
- **alla festa la persona interagisce con gli altri**



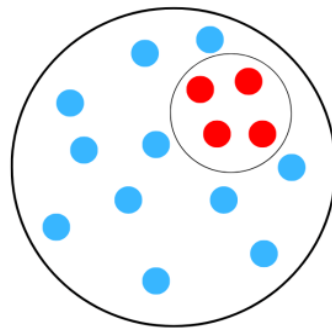
Remo Fracassini



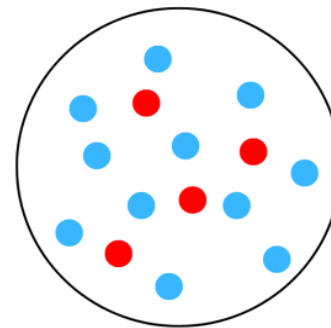
ESCLUSIONE



INTEGRAZIONE



INCLUSIONE



Remo Fracassini



..... ancora

Menomazione

perdita o anomalia a carico di strutture o funzioni psicologiche, fisiologiche o anatomiche, permanente o transitoria

Handicap

condizione di svantaggio risultante da una menomazione che limita o impedisce lo svolgimento di un compito che viene svolto dalla maggioranza delle persone in base all'età ...

Disabilità:

qualsiasi restrizione o carenza a svolgere un'attività nel modo o nei limiti ritenuti normali per un essere umano.



Remo Fracassini



... è opportuno assumere un approccio decisamente educativo, per il quale l'identificazione degli alunni con disabilità non avviene sulla base della eventuale certificazione, che certamente mantiene utilità per una serie di benefici e di garanzie, ma allo stesso tempo rischia di chiuderli in una cornice ristretta. A questo riguardo è rilevante l'apporto, anche sul piano culturale, del modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning) dell'OMS, che considera la persona nella sua totalità, in una prospettiva bio-psico-sociale. Fondandosi sul profilo di funzionamento e sull'analisi del contesto, il modello ICF consente di individuare i Bisogni Educativi Speciali (BES) dell'alunno prescindendo da preclusive tipizzazioni.

Dir. Min. 27/12/12 (Premessa)



Remo Fracassini



Diagnosi:

un giudizio clinico e professionale in base al quale vengono riconosciute le caratteristiche di determinati quadri clinici patologici ben precisi.

Certificazione:

si intende un documento, con valore legale, che attesta il diritto dell'interessato ad avvalersi delle misure previste da precise disposizioni di legge – nei casi che qui interessano: dalla Legge 104/92 o dalla Legge 170/2010 - le cui procedure di rilascio ed i conseguenti diritti che ne derivano sono disciplinati dalle suddette leggi e dalla normativa di riferimento.



Remo Fracassini